

PC-9112/N

L-28/2110

TEACHING OF SCIENCE

[Paper-IV & V (vi)]

(Semester-I)

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 35

Note : Attempt *one* question each from Section A & B carrying 10 marks each and the entire Section C consisting of 5 short answer type questions carrying 3 marks each.

SECTION—A

- I. What is Bloom's taxonomy of educational objectives? Discuss in detail. 10
- II. What is Science curriculum? Discuss the various approaches to Science curriculum construction. 10

SECTION—B

- III. Give a critical analysis of NCERT Science text book. 10
- IV. What are learning experiences? Explain the Edger Dale's Cone of experiences. 10

SECTION—C

(Compulsory Question)

V. Write short notes on the following :

1. Importance and value of Science
2. Objectives of teaching Science at secondary stage
3. Principles of Science curriculum construction
4. Importance of Science text book
5. Integrating ICT in Science teaching. 5×3=15

PUNJABI VERSION

ਨੋਟ : ਭਾਗ A ਅਤੇ B ਵਿਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 10 ਅੰਕ ਹਨ। ਭਾਗ C ਸਾਰਾ ਕਰੋ। ਇਸ ਵਿਚ 5 ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3-3 ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਹਨ।

ਭਾਗ—A

- I. ਬਲੂਮ ਦੇ ਵਿਦਿਅਕ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਵਰਗੀਕਰਨ ਨਿਯਮ ਕੀ ਹਨ? ਵਿਸਥਾਰ ਵਿਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 10
- II. ਵਿਗਿਆਨ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਕੀ ਹੈ? ਵਿਗਿਆਨ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 10

ਭਾਗ—B

- III. NCERT ਵਿਗਿਆਨ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦਾ ਇਕ ਆਲੋਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ। 10
- IV. ਸਿੱਖਣ ਤਜਰਬੇ ਕੀ ਹਨ? ਐਜਰ ਡੋਲ ਦੇ ਤਜਰਬਿਆਂ ਦੇ ਕੋਨ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 10

ਭਾਗ—C
(ਲਾਜ਼ਮੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ)

V. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ 'ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :

1. ਵਿਗਿਆਨ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਅਤੇ ਮੁੱਲ।
2. ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਵਿਗਿਆਨ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼।
3. ਵਿਗਿਆਨ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨਿਰਮਾਣ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ।
4. ਵਿਗਿਆਨ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ।
5. ਵਿਗਿਆਨ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਵਿਚ ICT ਦਾ ਏਕੀਕਰਨ ਕਰਨਾ।

5×3=15
