

PC-9115/N

L-28/2110

TEACHING OF MATHEMATICS

[Paper-IV & V (ix)]

(Semester-I)

Time : $1\frac{1}{2}$ Hours]

[Maximum Marks : 35

Note : Attempt *one* question each from Section A & B carrying 10 marks each and the entire Section C consisting of 5 short answer type questions carrying 3 marks each.

SECTION—A

- I. What are the primary values of teaching Mathematics at the school stage? Explain with the help of example.
- II. Describe in brief the life history and contribution of Bhaskaracharya to the Mathematical world.

SECTION—B

- III. What are instructional objectives? Explain Bloom's taxonomy of Instructional objectives at cognitive domain.

- IV. What do you mean by Pedagogical Analysis? How will you carry out Pedagogical Analysis of the topic “Quadratic Equation” in terms of identification of concepts, objective, activities and experiment ; and evaluation technique?

SECTION—C

(Compulsory Question)

- V. Write brief answer :
1. Need and significance of present day Number system.
 2. Define Axioms and postulates with the help of example.
 3. What is the difference between Aims and Objectives?
 4. Needs of writing instructional objectives in behavioural terms.
 5. Define Mathematics and classify its nature.

PUNJABI VERSION

ਨੋਟ : ਭਾਗ A ਅਤੇ B ਵਿਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 10 ਅੰਕ ਹਨ। ਭਾਗ C ਸਾਰਾ ਕਰੋ। ਇਸ ਵਿਚ 5 ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3-3 ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਹਨ।

ਭਾਗ—A

- I. ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਗਣਿਤ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੀਆਂ ਮੁਢਲੀਆਂ ਮਹੱਤਤਾਵਾਂ ਕੀ ਹਨ? ਉਦਾਹਰਣ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
- II. ਗਣਿਤ ਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਭਾਸਕਰ ਅਚਾਰਯ ਦੇ ਜੀਵਨ ਇਤਿਹਾਸ ਅਤੇ ਯੋਗਦਾਨ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।

ਭਾਗ—B

- III. ਸਿਖਿਆ ਸਬੰਧੀ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ? ਬੌਧਿਕ ਕਾਰਜ-ਖੇਤਰ 'ਤੇ ਸਿਖਿਆ ਸਬੰਧੀ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਬਲੂਮ ਦੇ ਵਰਗੀਕਰਨ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
- IV. ਅਧਿਆਪਕੀ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਧਾਰਨਾਵਾਂ, ਉਦੇਸ਼, ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਯੋਗ; ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਤਕਨੀਕ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿਚ ਤੁਸੀਂ "ਚਤੁਰਭੁਜ ਸਮੀਕਰਨ" ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਅਧਿਆਪਕੀ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰੋਗੇ?

ਭਾਗ—C
(ਲਾਜ਼ਮੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ)

V. ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :

1. ਮੌਜੂਦਾ ਅੰਕ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀ ਲੋੜ ਅਤੇ ਮਹੱਤਤਾ।
 2. ਉਦਾਹਰਣ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰਸਿਧ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਅਤੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਅਸੂਲਾਂ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿਓ।
 3. ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਮੰਤਵਾਂ ਵਿਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹੈ?
 4. ਵਿਵਹਾਰਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਸਿਖਿਆ ਸਬੰਧੀ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖਣ ਦੀ ਲੋੜ।
 5. ਗਣਿਤ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿਓ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਸਰੂਪ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਨ ਕਰੋ।
-