

# PC-9119/N

L-28/2110

## TEACHING OF ECONOMICS

[Paper-IV & V (xiii)]

(Semester-I)

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 35

**Note :** Attempt *one* question each from Section A & B carrying 10 marks each and the entire Section C consisting of 5 short answer type questions carrying 3 marks each.

### SECTION—A

I. Explain objectives and scope of Economics.

OR

II. Describe topical and correlational approaches to curriculum design of Economics. 10

### SECTION—B

III. Explain types and importance of Economics text-books.

OR

IV. Describe main qualities and role of Economics teacher.

10

**SECTION—C**

**(Compulsory Question)**

V. Write brief answers :

1. Any five main points of curriculum design in Economics.
2. Importance of Economics club.
3. Main features to organize a field trip for data collection.
4. Role of trend analysis in economic growth.
5. Economics as integrated discipline. 5×3=15

## PUNJABI VERSION

**ਨੋਟ :** ਭਾਗ A ਅਤੇ B ਵਿਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 10 ਅੰਕ ਹਨ। ਭਾਗ C ਸਾਰਾ ਕਰੋ। ਇਸ ਵਿਚ 5 ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3-3 ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਹਨ।

### ਭਾਗ—A

I. ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਕਾਰਜ-ਖੇਤਰ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

ਜਾਂ

II. ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਅਤੇ ਸਹਿ-ਸੰਬੰਧਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ। 10

### ਭਾਗ—B

III. ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਅਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

ਜਾਂ

IV. ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਮੁੱਖ ਗੁਣਾਂ ਅਤੇ ਭੂਮਿਕਾ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ। 10

**ਭਾਗ—C**  
**(ਲਾਜ਼ਮੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ)**

V. ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :

1. ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿਚ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੇ ਕੋਈ ਪੰਜ ਮੁੱਖ ਪੁਆਇੰਟ ਦੱਸੋ।
2. ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਕਲੱਬ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ।
3. ਅੰਕੜੇ ਇਕੱਠੇ ਕਰਨ ਲਈ ਇਕ ਖੇਤਰੀ ਟਰਿਪ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ।
4. ਆਰਥਿਕ ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ ਰੁਝਾਣ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ।
5. ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਵਿਸ਼ਾ-ਖੇਤਰ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ।

5×3=15