

Roll No.

Total No. of Pages : 3

PC 2394-N

J-14/2117

TEACHING OF COMMERCE-IV & V (Opt.-xi)
Semester-I

Time Allowed : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :- The candidates are required to attempt *one* question each from Sections A and B carrying 10 marks each and the entire Section C consisting of 5 short answer type questions carrying 3 marks each.

SECTION-A

1. Breadth, comprehensiveness, variety and the extent of learning experience are to be provided through a programme of teaching. Discuss in the context of commerce. 10
2. Give the critical appraisal of +2 accountancy with the help of suggestions. 10

SECTION-B

3. Discuss these Non-Projected Aids :
 - (i) Charts
 - (ii) Graphs. 5+5=10
4. In your point of view what is the role of integration in teaching learning process while teaching commerce subjects ? Discuss. 10

SECTION-C

5. Attempt all the questions of this part. Each question carries 3 marks.

- (i) Definition of commerce
- (ii) Practice set
- (iii) Nature of commerce
- (iv) Importance of teaching aids
- (v) Evaluation of text book.

3×5=15

(ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

ਨੋਟ: ਪਰੀਖਿਆਰਥੀ ਭਾਗ ਓ ਅਤੇ ਅ ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 10 ਅੰਕ ਹਨ। ਭਾਗ ਏ ਦੇ ਸਾਰੇ 5 ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹਨ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 3 ਅੰਕ ਹਨ।

ਭਾਗ-ਓ

1. ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮ ਦੁਆਰਾ ਵਿਸਤਾਰ, ਵਿਆਪਕਤਾ, ਅਨੇਕਤਾ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਤਜਰਬੇ ਦਾ ਖੇਤਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਮਰਸ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
10
2. +2 ਲੇਖਾਕਾਰੀ (accountancy) ਦਾ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰੋ।
10

ਭਾਗ-ਅ

3. ਇਹਨਾਂ ਅਣ-ਪ੍ਰੋਜੈਕਟਡ ਸਹਾਇਕ ਸਮਗਰੀ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ :
 - (i) ਚਾਰਟ
 - (ii) ਗ੍ਰਾਫ਼।

5+5=10