

PC-9129/N

L-28/2110

EXPERIENTIAL LEARNING

Paper-VII

(Semester-I)

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 35

Note : Attempt *one* question each from Section A & B carrying 10 marks each and the entire Section C consisting of 5 short answer type questions carrying 3 marks each.

SECTION—A

- I. Define concept of Experiential Learning. Explain its issues and concerns.

OR

- II. Describe role and responsibilities of headmasters for community in school matters.

SECTION—B

- III. Elaborate the concept of education for life and its reflection in curriculum.

OR

- IV. Describe main features of sensitising the students toward global warming.

SECTION—C

(Compulsory Question)

- V. Write short notes on the following :
1. Meaning of Nai Talim
 2. Role of parents in school matters
 3. Any five effects of climate change
 4. Any five features of value crisis
 5. Any two principles of Experiential Learning.

PUNJABI VERSION

ਨੋਟ : ਭਾਗ A ਅਤੇ B ਵਿਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 10 ਅੰਕ ਹਨ। ਭਾਗ C ਸਾਰਾ ਕਰੋ। ਇਸ ਵਿਚ 5 ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3-3 ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਹਨ।

ਭਾਗ—A

I. ਪ੍ਰਯੋਗਾਤਮਿਕ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿਓ। ਇਸ ਦੇ ਵਿਵਾਦਾਂ ਅਤੇ ਸੰਦਰਭਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

ਜਾਂ

II. ਸਕੂਲ ਮਾਮਲਿਆਂ ਵਿਚ ਸਮੁਦਾਇ ਲਈ ਹੈਡਮਾਸਟਰਾਂ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਅਤੇ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।

ਭਾਗ—B

III. ਜੀਵਨ ਲਈ ਸਿਖਿਆ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਅਤੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿਚ ਇਸ ਦੇ ਪ੍ਰਤਿਬਿੰਬ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

ਜਾਂ

- IV. ਵਿਸ਼ਵੀ ਤਪਸ਼ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੰਵੇਦਨ ਕਰਨ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।

ਭਾਗ—C

(ਲਾਜ਼ਮੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ)

- V. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ 'ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
1. ਨਈ ਤਾਲੀਮ ਦੇ ਅਰਥ
 2. ਸਕੂਲ ਮਾਮਲਿਆਂ ਵਿਚ ਮਾਂ-ਬਾਪ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ
 3. ਜਲਵਾਯੂ ਤਬਦੀਲੀ ਦੇ ਕੋਈ ਪੰਜ ਪ੍ਰਭਾਵ
 4. ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਸੰਕਟ ਦੀਆਂ ਕੋਈ ਪੰਜ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ
 5. ਪ੍ਰਯੋਗਾਤਮਿਕ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਸਿਧਾਂਤ।
-