

Roll No.

Total No. of Pages : 3

CC : B 4.1228

PC 186-N

P-8/2115

TEACHING OF ECONOMICS-IV & V (Opt.-xiii)

Semester-I

Time Allowed : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 35

Note:- The candidates are required to attempt *one* question each from Sections A and B carrying 10 marks each and the entire Section C consisting of 5 short answer type questions carrying 3 marks each.

SECTION-A

- I. Define Economics, its nature and its scope. 3+3+4=10
- II. Write down briefly the various approaches to curriculum design. 10

SECTION-B

- III. What is the importance of text book in Economics ? What qualities are required in good text book of Economics ? 5+5=10
- IV. Discuss the qualities of an ideal teacher of Economics. What suggestions would you like to give for professional growth of Economics teacher ? 5+5=10

SECTION-C

V. Short questions :

- (i) Relationship of Economics with Commerce.
- (ii) Meaning of Curriculum.
- (iii) Trend Analysis in Economics Growth.
- (iv) How will you critically appraise the text book's organization of subject matter ?
- (v) Seminar. 5×3=15

(ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

ਨੋਟ: ਭਾਗ A ਅਤੇ B ਵਿਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ, ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 10 ਅੰਕ ਹਨ। ਭਾਗ C ਦੇ ਸਾਰੇ 5 ਛੋਟੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹਨ, ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 3 ਅੰਕ ਹਨ।

ਭਾਗ-A

- I. ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਸਰੋਪ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। $3+3+4=10$
- II. ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਡੀਜ਼ਾਈਨ ਪ੍ਰਤਿ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਆਂ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਵਰਣਨ ਕਰੋ। 10

ਭਾਗ-B

- III. ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿਚ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦਾ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ ? ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਦੀ ਚੰਗੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਕੀ ਗੱਲਾਂ ਹੋਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ ? 5+5=10

