

Roll No.

Total No. of Pages : 3

PC 2595-M

K-13/2058

**TEACHING OF SOCIAL STUDIES—XI & XII, Opt. (xii)
Semester-II**

Time Allowed : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :- The candidates are required to attempt *one* question each from Sections A and B carrying 10 marks each and the entire Section C consisting of *five* short answer type questions carrying 3 marks each.

SECTION-A

- I. Enlist various methods of teaching Social Sciences and discuss Socialised recitation method in detail. 10
- II. Define Lesson Planning. Explain briefly various steps of writing a lesson plan. 10

SECTION-B

- III. Illustrate the basic purpose of evaluation in Social Science and enumerate various techniques of evaluating learner achievement in Social Science. 10
- IV. "Questioning is the key to all educational activity." In the light of this statement discuss utility, aims and different kinds of questions. 10

SECTION-C

V. Write short notes on the following :—

- (i) Use of source method in Social Sciences.
- (ii) Importance of Current Affairs.
- (iii) Concept of Programmed Learning.
- (iv) Merits of Project Method.
- (v) Importance of role play in teaching of Social Sciences.

5×3=15

(ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

ਨੋਟ: ਪਰੀਖਿਆਰਥੀ ਭਾਗ ਓ ਅਤੇ ਅ ਵਿਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨ, ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 10 ਅੰਕ ਹਨ। ਭਾਗ ਏ ਦੇ ਸਾਰੇ 5 ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹਨ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 3 ਅੰਕ ਹਨ।

ਭਾਗ—ਓ

- I. ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਪੜਾਉਣ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਉ ਅਤੇ Socialised recitation ਵਿਧੀ ਦੀ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 10
- II. ਪਾਠ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿਉ। ਇੱਕ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਲਿਖਣ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੜਾਵਾਂ ਦੀ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 10

ਭਾਗ—ਅ

- III. ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਮੁੱਢਲੇ ਉਦੇਸ਼ ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਕੇ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਕਨੀਕਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ। 10
- IV. “ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁਛਣਾ ਸਾਰੀਆਂ ਵਿਦਿਅਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਚਾਬੀ ਹੈ।” ਇਸ ਕਥਨ ਦੀ ਰੋਸ਼ਨੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਉਪਯੋਗਤਾ, ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 10