

PC 2589-M

K-13/2058

**TEACHING OF SCIENCE—XI & XII Opt.-(vi)
Semester-II**

Time Allowed : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :- The candidates are required to attempt *one* question each from Sections A & B carrying 10 marks each and the entire Section C consisting of 5 short answer type questions carrying 3 marks each.

SECTION—A

1. Enlist various stock and store registers essential in a Science laboratory. What factors will you keep in mind while using them? 3+7
2. Write briefly about Science note books, reference books and science journals, giving examples of each. 3+3+4

SECTION—B

3. Define lesson planning. What are the objectives of lesson planning in Science teaching? 4+6
4. Explain the steps in construction of an achievement test in Science and draw a blue print of an achievement test for class IX. 5+5

SECTION—C

5. Write short notes on the following :

(a) Laboratory safety procedures

(b) Types of Science fairs

(c) Factors to consider while undertaking a visit to a Science museum

(d) Advantages of problem solving method

(e) Concept of modern day evaluation.

5×3=15

(ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

ਨੋਟ: ਪਰੀਖਿਆਰਥੀ ਭਾਗ ਓ ਅਤੇ ਅ ਹਰੇਕ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 10 ਅੰਕ ਹਨ। ਭਾਗ ਏ ਦੇ ਸਾਰੇ 5 ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹਨ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 3 ਅੰਕ ਹਨ।

ਭਾਗ—ਓ

1. ਇੱਕ ਵਿਗਿਆਨ ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ਾਲਾ ਵਿੱਚ ਆਵੱਸ਼ਕ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਟਾਕ ਅਤੇ ਸਟੋਰ ਰਜਿਸਟਰਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਉ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਰਤਣ ਸਮੇਂ ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਤੱਤਾਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰਖੋਗੇ ?
3+7
2. ਵਿਗਿਆਨ ਕਾਪੀਆਂ, ਹਵਾਲਾ ਕਿਤਾਬਾਂ ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨ ਰਸਾਲਿਆਂ ਦੀ, ਹਰੇਕ ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਕੇ, ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।
3+3+4

ਭਾਗ—ਅ

3. ਪਾਠ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਦੀ ਪ੍ਰੀਭਾਸ਼ਾ ਦਿਉ। ਵਿਗਿਆਨ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਵਿੱਚ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਦੇ ਕੀ ਉਦੇਸ਼ ਹਨ ?
4+6
4. ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਟੈਸਟ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਵਿੱਚ ਪੜਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ ਅਤੇ IX ਕਲਾਸ ਲਈ ਇੱਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਟੈਸਟ ਦੀ ਵਿਸਤਰਿਤ ਵਿਉਂਤ ਬਣਾਉ।
5+5