

Roll No. ....

Total No. of Pages : 3

**PC 2596-M**

**K-13/2058**

**TEACHING OF ECONOMICS–XI & XII Opt. (xiii)**

**Semester–II**

Time Allowed : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 35

**Note** :– The candidates are required to attempt *one* question each from Sections A and B carrying 10 marks each and the entire Section C consisting of *five* short answer type questions carrying 3 marks each.

**SECTION–A**

1. Explain Discussion Method of teaching Economics with suitable examples. 10
  
2. Define 'textbook' and 'workbook'. Elaborate their importance in teaching of Economics. 5,5

**SECTION–B**

3. Why do we need to plan a lesson for effective teaching ? Discuss. 10
  
4. Describe the meaning and tools of evaluation. 10

## SECTION-C

5. Write short notes on :

- (a) Project Method.
- (b) Relevance of audio aids in teaching of Economics
- (c) Steps of a good lesson plan
- (d) Short answer type tests
- (e) Computer based instructions in Economics. 3×5=15

### (ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

ਨੋਟ: ਪਰੀਖਿਆਰਥੀ ਭਾਗ ਓ ਅਤੇ ਅ ਵਿਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨ, ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 10 ਅੰਕ ਹਨ। ਭਾਗ ਏ ਦੇ ਸਾਰੇ 5 ਸੰਖੇਪ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹਨ, ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 3 ਅੰਕ ਹਨ।

### ਭਾਗ—ਓ

1. ਢੁੱਕਵੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੇ ਕੇ ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਚਰਚਾ ਵਿਧੀ (discussion method) ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 10
2. 'ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ' ਅਤੇ 'ਵਰਕਸ਼ਾਪ' ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿਉ। ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਚਾਣਨਾ ਪਾਉ। 5,5

### ਭਾਗ—ਅ

3. ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਅਧਿਆਪਨ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਪਾਠ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਦੀ ਕਿਉਂ ਲੋੜ ਹੈ ? ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 10
4. ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਉਪਕਰਣਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ। 10