

PC-7345/N

J-13/2118

TEACHING OF PUNJABI-IV & V (ii)

ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਅਧਿਆਪਨ-IV & V (ii)

(Semester-I)

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 35

ਨੋਟ : ਭਾਗ A ਅਤੇ B ਵਿਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 10 ਅੰਕ ਹਨ। ਭਾਗ C ਸਾਰਾ ਕਰੋ। ਇਸ ਵਿਚ 5 ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3-3 ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਹਨ।

**ਭਾਗ—A**

- I. ਭਾਸ਼ਾ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਪਿਆਜ਼ੇ ਦੀਆਂ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਤੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਸਾਂਝੇ ਕਰੋ। 10
- II. ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਮਾਧਿਅਮ ਬਣਾਉਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਤਰਕ ਵਿੱਚ ਦਲੀਲ ਦਿਓ। 10

**ਭਾਗ—B**

- III. ਬੋਲਚਾਲ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਬੋਲਚਾਲ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਲਿਖੋ। 2+8

IV. ਵਾਚਨ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਵਾਚਨ ਦੀਆਂ ਦੋਨਾਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ। ਬੱਚਿਆਂ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹਨ ਰੁਚੀਆਂ ਉਤੇਜਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਯਤਨ ਕਰੋਗੇ? 2+8

**ਭਾਗ—C**

**(ਲਾਜ਼ਮੀ)**

V. ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :

1. ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰੋ।
2. ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਸਿਧਾਂਤ ਲਿਖੋ।
3. ਅਸੁੱਧ ਉਚਾਰਨ ਦੇ ਕਾਰਨ ਲਿਖੋ।
4. ਉਚੀ ਪਾਠ ਦੇ ਲਾਭ ਲਿਖੋ।
5. ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਕਮਜ਼ੋਰ ਹੋਣ ਦੇ ਕੀ ਕਾਰਨ ਹਨ?

5×3=15

A—ਭਾਵ

I. ਭਾਸ਼ਾ ਇੱਕ ਸੰਚਾਰ ਮਾਧਿਅਮ ਹੈ ਜਿਸਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਚਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

01

II. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿਰਫ ਸੰਚਾਰ ਮਾਧਿਅਮ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਸਗੋਂ ਇਹ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦਾ ਵੀ ਹਿੱਸਾ ਹੈ।

01

B—ਭਾਵ

III. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿਰਫ ਸੰਚਾਰ ਮਾਧਿਅਮ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਸਗੋਂ ਇਹ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦਾ ਵੀ ਹਿੱਸਾ ਹੈ।

01