

Roll No.

Total No. of Pages : 3

PC 2610-M

K-14/2058

UNDERSTANDING THE SELF-XXI

Semester—IV

Time Allowed : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :- The candidates are required to attempt *one* question each from Section A and B carrying 10 marks each and the entire Section C consisting of 5 short answer type questions carrying 3 marks each.

SECTION—A

- I. Throw light on the process of socialization and development of self at home. 10
- II. Reflect on the influence of peer group on identity. 10

SECTION—B

- III. Discuss the role of schooling in development of national identity. 10
- IV. How does critical pedagogy help in moving towards peaceful living? Explain. 10

SECTION—C

V. Write short notes on :

- (a) Identity formation among students.
- (b) Education for peace.
- (c) Role of teacher in developing social attitudes.
- (d) Person.
- (e) Shaping identity as a teacher.

5×3=15

(ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

ਨੋਟ: ਪਰੀਖਿਆਰਥੀ ਭਾਗ ਓ ਅਤੇ ਅ ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 10 ਅੰਕ ਹਨ। ਭਾਗ ਏ ਦੇ ਸਾਰੇ 5 ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹਨ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 3 ਅੰਕ ਹਨ।

ਭਾਗ—ਓ

- I. ਸਮਾਜੀਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਅਤੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਸਵੈ ਦੇ ਵਿਕਾਸ 'ਤੇ ਰੋਸ਼ਨੀ ਪਾਉ। 10
- II. ਪਹਿਚਾਣ 'ਤੇ ਕੁਲੀਨ (Peer) ਗਰੁੱਪ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨੂੰ ਪ੍ਰਤਿਬਿੰਬਤ ਕਰੋ। 10

ਭਾਗ—ਅ

- III. ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਪਹਿਚਾਣ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲਿੰਗ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 10
- IV. ਆਲੋਚਨਾਤਮਿਕ ਅਧਿਆਪਕੀ ਸ਼ਾਂਤੀਪੂਰਨ ਰਹਿਣ ਵੱਲ ਵੱਧਣ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੀ ਹੈ ? ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 10