

Roll No.30907.....

Total No. of Pages : 4

PC 1962-N

L-11/2116

UNDERSTANDING THE LEARNER-II

Semester-I

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- The candidates are required to attempt *two* questions each from Sections A and B carrying 10 marks each and the entire Section C consisting of 10 short answer type questions carrying 3 marks each.

SECTION—A

- I. Explain the nature and scope of educational psychology. 10
- II. Bring out the difference between the concepts of growth and development. 10
- III. What are the characteristics of cognitive development in adolescents ? Explain the role of family and school in nurturing cognitive development among adolescents. 10
- IV. Describe the influence of environment on growth and development of adolescents. 10

8. ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਦੀ ਦਰਜੇਬੰਦੀ ਦਰਜ ਕਰੋ। ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਪਰੰਪਰਾਗਤ ਅਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਮੁਲਾਂ ਦੀ ਸਮਾਨਾਂਤਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਉ।

3+4+3

ਭਾਗ—੮

9. ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਲਗਭਗ 75 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਉਤਰ ਲਿਖੋ :

- (ੳ) ਅਧਿਆਤਮਵਾਦ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ।
(ਅ) ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ?
(ੲ) ਪ੍ਰਕਿਰਤੀਵਾਦ ਅਨੁਸਾਰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ ?
(ਸ) ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਯਥਾਰਥਵਾਦੀ ਫਲਸਫੇ ਦੇ ਮੁੱਖ ਲੱਛਣ ਦਰਜ ਕਰੋ।
(ਹ) ਵਿਹਾਰਕਤਾਵਾਦ ਨੇ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ ?
(ਕ) ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਦਰਜ ਕਰੋ।
(ਖ) ਜੀਵ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਜੇ. ਕ੍ਰਿਸ਼ਨਾਮੂਰਤੀ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸੰਕਲਪ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ।
(ਗ) ਆਧੁਨਿਕ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਸਾਰਥਕਤਾ ਵਿਚਾਰੋ।
(ਘ) ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਵਰਧਾ ਵਿਉਂਤ ਦੇ ਮੁੱਖ ਲੱਛਣ ਦਰਜ ਕਰੋ।
(ਙ) ਵਿਭਿੰਨ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਦੀ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

3×10=30