

Roll No.30907.....

Total No. of Pages : 3

PC 1972-N

L-11/2116

TEACHING OF MATHEMATICS-IV & V Opt. (ix)

Semester-I

Time Allowed : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 35

Note:— The candidates are required to attempt *one* question each from Sections A and B carrying 10 marks each and the entire Section C consisting of 5 short answer type questions carrying 3 marks each.

SECTION—A

- I. What do you mean by 'Mathematics' ? Discuss the values of teaching Mathematics at school level. 3,7
- II. Write in detail the contribution of Aryabhata and Euclid in field of Mathematics. 5,5

SECTION—B

- III. Describe the Bloom's taxonomy of educational objectives for cognitive domain. How can the knowledge of taxonomy increase effectiveness of teaching ? 6,4
- IV. What is meant by pedagogical analysis ? Explain the procedure for pedagogical analysis. 3,7

SECTION—C

V. Write short notes on the following :

- (1) Nature of Mathematics
- (2) Axioms and Postulates
- (3) Objectives in Behavioural Terms
- (4) Evaluation in Mathematics
- (5) Importance of Mathematics in daily life.

5×3=15

(ਪਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

ਨੋਟ: ਪਰੀਖਿਆਰਥੀ ਭਾਗ ਓ ਅਤੇ ਅ ਵਿਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨ, ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 10 ਅੰਕ ਹਨ। ਭਾਗ ਏ ਵਿਚਲੇ ਸਾਰੇ 5 ਸੰਖੇਪ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ, ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 3 ਅੰਕ ਹਨ।

ਭਾਗ—ਓ

- I. ਗਣਿਤ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਗਣਿਤ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਵਿਚਾਰੋ।
3,7
- II. ਗਣਿਤ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਆਰੀਆਭੱਟ ਅਤੇ ਯੂਕਲਿਡ ਦੇ ਯੋਗਦਾਨ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
5,5

ਭਾਗ—ਅ

- III. ਸੰਗਿਆਨਕ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਸਿਖਿਅਕ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ ਬਲੂਮ ਦੇ ਵਰਗੀਕਰਣ ਵਿਗਿਆਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਰਜ ਕਰੋ। ਵਰਗੀਕਰਣ ਵਿਗਿਆਨ ਦਾ ਗਿਆਨ, ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ੀਲਤਾ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਵਧਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ?
6,4

- IV. ਅਧਿਆਪਕੀ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? ਅਧਿਆਪਕੀ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਦੀ ਕਾਰਜ ਵਿਧੀ ਵਿਚਾਰੋ।
3,7

ਭਾਗ—ੲ

V. ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :

- (1) ਗਣਿਤ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ
- (2) ਐਕਸੀਓਮਸ ਅਤੇ ਪੋਸਟੂਲੇਟਸ (ਪ੍ਰਤੱਖਗਿਆਨ ਅਤੇ ਸਵੈ-ਸਿੱਧ ਪ੍ਰਮਾਣ)
- (3) ਵਿਹਾਰਕਤਾਵਾਦੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਉਦੇਸ਼
- (4) ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ ਮੁਲਾਂਕਣ
- (5) ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਗਣਿਤ ਦਾ ਮਹੱਤਵ।

5×3=15