

Roll No.

Total No. of Pages : 3

PC 1976-N

L-11/2116

TEACHING OF ECONOMICS-IV & V Opt. (xiii)

Semester-I

Time Allowed : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 35

Note:- The candidates are required to attempt *one* question each from Sections A and B carrying 10 marks each and the entire Section C consisting of 5 short answer type questions carrying 3 marks each.

SECTION—A

- I. Discuss the relationship of Economics with Commerce and Statistics. 5+5=10
- II. Discuss the principles of Curriculum. 10

SECTION—B

- III. How will you critically appraise text book in Economics ? 10
- IV. How will you organize the following activities in Economics :-
- (a) Seminar
- (b) Field Trips ? 5+5=10

SECTION—C

V. Short notes :

- (i) Economics is an Art or Science ? Discuss.
- (ii) Correlational approach in curriculum design.
- (iii) Difference between Economic Growth and Economic Development.
- (iv) Role of Economics teacher at Senior Secondary Stage of Education.
- (v) How to use community resources in Economics ? $5 \times 3 = 15$

(ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

ਨੋਟ: ਪਰੀਖਿਆਰਥੀ ਭਾਗ ਓ ਅਤੇ ਅ ਵਿਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨ, ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 10 ਅੰਕ ਹਨ। ਭਾਗ ਏ ਵਿਚਲੇ ਸਾਰੇ 5 ਸੰਖੇਪ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ, ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 3 ਅੰਕ ਹਨ।

ਭਾਗ—ਓ

- I. ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਵਣਜ ਅਤੇ ਅੰਕੜਾ-ਵਿਗਿਆਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚਾਰੋ। $5+5=10$
- II. ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੇ ਨੇਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ। 10

ਭਾਗ—ਅ

- III. ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਦੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦਾ ਤੁਸੀਂ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਿਵੇਂ ਕਰੋਗੇ ? ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ। 10

- IV. ਤੁਸੀਂ ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਦੀਆਂ ਨਿਮਨ-ਦਰਜ਼ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਨੂੰ ਨੇਪਰੇ ਕਿਵੇਂ ਚੜ੍ਹਾਉਗੇ ?
(ੳ) ਸੈਮੀਨਾਰ
(ਅ) ਫੀਲਡ ਟਰਿਪਸ ? $5+5=10$

ਭਾਗ—ੲ

V. ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :

- (i) ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਕਲਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਗਿਆਨ ? ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ।
- (ii) ਪਾਠ-ਕ੍ਰਮ ਦੀ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ ਵਿੱਚ ਕੋਰੀਲੇਸ਼ਨਲ ਪਹੁੰਚ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ?
- (iii) ਆਰਥਿਕ ਵਾਧੇ ਅਤੇ ਆਰਥਿਕ ਵਿਕਾਸ ਵਿਚਲਾ ਅੰਤਰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ।
- (iv) ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਵਿਚਾਰੋ।
- (v) ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ ਸਮਾਜਿਕ (ਭਾਈਚਾਰਕ) ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ? $5 \times 3 = 15$